



Rapporto Annuale di Riesame 2013

Denominazione: Corso di Laurea in Scienza e Tecnologia dei Materiali

Classe: L-27

Sede: Torino

Dipartimenti di riferimento: Dipartimento di Chimica (capofila), Dipartimento di Fisica

Scuola: Scienze della Natura

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Composizione della commissione del riesame (CR)

Componenti obbligatori

Prof. Ettore Vittone (Presidente del CdS, Responsabile del Riesame e Responsabile AQ)

Sig. Dario Gianolio (Studente)

Altri componenti

Prof. Livio Battezzati (Docente del CdS)

Prof. Sergio Garbiero (Docente del Cds)

Dr.ssa Elisabetta Buzzoni (Personale a contratto con funzione di Manager Didattico)

E' stata inoltre consultata la Prof.ssa Lorenza Operti, quale direttrice della Scuola di Scienze della Natura e membro della precedente commissione di valutazione.

Procedura:

Nella riunione del **CR** del 24.10.2013,

- La commissione ha discusso del rapporto del riesame 2013 del CdS, in particolare è stata esaminata e compilata la scheda A1 riguardante l'ingresso, il percorso e l'uscita del CDS e la scheda A2 riguardante l'esperienza dello studente, sulla base della documentazione fornita dal Presidio della Qualità di Ateneo e dell'analisi del report Edumeter di Ateneo.
- Della scheda A3, relativa all'accompagnamento al mondo del lavoro, la commissione ha evidenziato che non ci sono dati relativi ai laureati poiché il corso di laurea è stato attivato nell'a.a. 2011/2012.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il rapporto del riesame è stato presentato al Consiglio di Corso di Laurea in Scienza e Tecnologia dei Materiali del 30.10.2013. In tale sede, sono pervenute richieste di chiarimento su alcuni passaggi e segnalazioni di refusi ma non di sostanziali modifiche o integrazioni al documento elaborato dalla CR. Il documento, emendato secondo quanto segnalato, è stato inviato al Presidio della Qualità in data 31.10.2013. Il documento è stato quindi emendato da quanto segnalato dal Presidio ed approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 28.11.2013.



I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Punto A1-c1, rapporto del riesame 2011/12,

Nel corso dell'A.A. 2011/12 è stato perfezionato il sito WEB del CdS sulla piattaforma CAMPUSNET. Nell'A.A. 2012/13 si è triplicato il numero di immatricolati. Tuttavia, dall'analisi dei dati relativi alle matricole, non risulta evidente che tale incremento sia da attribuirsi alla sola attività di orientamento, che, peraltro è stata significativamente rafforzata.

1-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

	Indicatori e parametri considerati:	Fonte dei dati:
1.	Numero medio annuo CFU/studente	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
2.	Tasso di abbandono del CdL	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
3.	Quota di studenti lavoratori	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
4.	Quota studenti fuori corso	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
5.	Quota studenti inattivi	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
6.	Provenienza degli studenti	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
7.	Formazione in ingresso.	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>
8.	Votazione media conseguita	<i>Report predisposto dall'Ateneo dalla banca dati ESSE3</i>

I dati sono disponibile sulla pagina web del CdS, al link:
<http://stmateriali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?title=;doc=AccreditamentoAva.html>

Il corso di Scienza e Tecnologia dei Materiali è stato attivato nell'a.a. 2011-2012, integrando i due CdS di Scienza dei Materiali (SM) e Scienza e Tecnologia per i Beni Culturali (STBC), le cui specificità confluiranno nei due indirizzi "Materiali industriali" e "Beni Culturali" attivati al 3° anno (a.a. 2013-2014).

INGRESSO E PERCORSO NEL CDL



- Nell. A.A. 2012/13: 100 immatricolati di cui 16% proviene da altre regioni. Il 5% ha un titolo conseguito all'estero.
 - Il tasso di abbandoni della coorte 2012/13 è stato del 14% (contro il 28% della coorte precedente)
 - Circa il 62% degli iscritti al 2° anno (coorte 2011/12) ha conseguito nel primo anno più di 40 CFU.
 - Nell'A.A. 2012/2013 non si registrano studenti fuori corso o studenti inattivi (i.e. con meno di 5 CFU conseguiti).
 - Nella coorte 2012/2013, la maggior parte degli studenti immatricolati ha conseguito la maturità liceale. Fra tutti gli immatricolati, solo il 17% ha conseguito un voto di maturità superiore a 90/100 e quasi il 40% un voto inferiore a 69/100.
 - Mediamente, nell'anno accademico 2012/2013, la coorte 2012/2013 ha conseguito 19 CFU, in evidente calo rispetto alla coorte 2011/2012 che aveva conseguito al primo anno 30 CFU/studente.
 - L'attività di orientamento in ingresso si è svolta organizzando incontri presso istituti superiori, nell'ambito delle iniziative di ateneo (saloni dell'orientamento, porte aperte) e invitando le classi IV e V degli istituti superiori presso le nostre sedi per conferenze e/o laboratori tematici. Nell'ambito del progetto Lauree Scientifiche hanno partecipato 144 studenti in attività di laboratorio, 160 studenti in lezioni/ seminari presso i nostri Dipartimenti e oltre 540 studenti alla conferenza organizzata da Scienza dei Materiali e dall'Unione Industriale.
 - Non ci sono state richieste di mobilità internazionale. La promozione del programma ERASMUS viene comunque condotta in sinergia con le commissioni ERASMUS della Scuola di Scienza della Natura e dei Dipartimenti di Fisica e Chimica.
- Tutte le informazioni e i dati necessari per la redazione del Riesame sono forniti in modo tempestivo e completo dall'Ateneo.

Punti di forza:

- Per la corte 2012/2013 la numerosità è risultata ancora compatibile con le strutture (aule e laboratori) a disposizione.
- La didattica erogata risponde alle aspettative degli studenti, dato che non si registrano abbandoni o studenti inattivi e più del 60% degli studenti del 2° anno hanno conseguito almeno 40 CFU.
- Più della metà dei fondi di dotazione del CdS sono stati utilizzati per contratti per assistenza alla didattica (art. 13 e art. 76) e per il mantenimento della funzionalità dei laboratori didattici, anche promuovendo sinergie con CdS affini (Chimica, Fisica).

Aree di miglioramento:

- La numerosità della coorte 2012/13 ha reso piuttosto difficile la gestione delle attività di laboratorio e dell'aula informatica. I laboratori, in condivisione con i CdS di Farmacia, e l'aula informatica nella sede di via Quarello sono state utilizzate intensivamente durante l'intero anno accademico, con raddoppio dei turni per permettere agli studenti di usufruire della totalità di ore curriculari di laboratorio e di esercitazione. Se, come appare dai primi dati, il numero di immatricolati per l'A.A. 2013/2014 risulterà essere prossimo o superiore a quello della coorte precedente, stante l'attuale situazione della struttura didattica e della docenza, il CdS dovrà considerare l'opportunità di adottare il numero programmato per garantire un'adeguata qualità della didattica erogata.
- Un'alta percentuale di immatricolati ha conseguito un voto di maturità medio basso.

USCITA DAL CDL

Nei primi due anni l'attività didattica prevede esclusivamente corsi curriculari, per cui non ci sono dati disponibili in uscita dal CdS. Stage presso aziende o enti di ricerca sono previsti al III anno nell'ambito dei due indirizzi. Per questi il CdS mantiene stretti rapporti con le aziende già coinvolte dai CdS di SM e STBC, anche nell'ambito del comitato di indirizzamento dei CdS del Dip. di Chimica.



1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Aumentare la percentuale di studenti con voti di maturità medio-alta.	Potenziamento dell'attività di orientamento per una scelta consapevole del corso di laurea. Analisi dei dati relativi al percorso scolastico delle matricole.	Presidente della commissione di orientamento e del CdS.	Settembre/Ottobre 2014; Audit presso CR.
Favorire l'avanzamento della carriera degli studenti, aumentando il numero medio di CFU acquisiti.	Introduzione di esoneri in itinere per alcuni corsi caratterizzanti (e.g. Matematica). Potenziare il tutoraggio.	Presidente della commissione didattica e del CdS.	Settembre/Ottobre 2014; Non appena disponibili i dati per l'A.A. 2013/2014. Audit presso CR.
Verifica dell'adeguatezza delle strutture didattiche e del personale docente per una popolazione studentesca in continua crescita	Confronto con i Dipartimenti di riferimento, con il corpo docente e con la rappresentanza studentesca.	Presidente del CdS	Febbraio 2014. Consiglio di Corso di Studi.



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Punto A2-c1, rapporto del riesame 2011/12,

E' stato organizzato un incontro con gli studenti del 2° anno per l'orientamento in itinere e per la presentazione degli indirizzi in Materiali Industriali ed in Beni Culturali. All'incontro sono state presentate le lauree magistrali in Scienza dei Materiali e Scienze e Tecnologia per i Beni Culturali. Alle prime lezioni dell'A.A. 2013/2014 erano presenti circa 20 studenti per l'indirizzo "Materiali Industriali" e 5 studenti per l'indirizzo "Beni Culturali".

Punto A2-c2, rapporto del riesame 2011/12,

Sono state illustrate al nuovo docente le criticità del corso evidenziate nel precedente riesame.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI,

	Indicatori e parametri considerati:	Fonte dei dati:
1	Monitoraggio delle matricole	<i>Documenti del CdS</i>
.		
2	Valutazione della didattica	<i>Report Edumeter dell'Ateneo</i>
.		
3	Mobilità internazionale	<i>Ufficio Erasmus di Ateneo</i>
.		

I dati sono disponibile sulla pagina web del CdS, al link
<http://stmateriali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazione.html>

OPINIONE DI STUDENTI E LAUREATI SUL PERCORSO FORMATIVO



L'esame dei giudizi formulati dagli studenti sulla didattica (dati forniti dal Sistema Edumeter) è stato analizzato dalla CR e sarà pubblicato integralmente sulla pagina web del CCS.

85 studenti del 1° e 2° anno hanno compilato il questionario; di questi, circa il 13% dichiara di avere un lavoro (saltuario o a tempo pieno) e più del 80% dichiara di seguire più del 75% delle lezioni.

Su una scala da -1 a +1,

Il carico didattico è ancora ritenuto sufficientemente accettabile (+0.16), seppur si noti un calo nella valutazione rispetto al precedente AA (+0.24).

L'organizzazione della didattica è valutata bene (+0.26), in linea con i precedenti anni accademici.

Seppure ancora considerate sufficientemente adeguate (+0.38), il giudizio sulle aule mostra un sensibile calo rispetto all'AA 2011/2012 (+0.67) dovuto alla più che doppia numerosità della coorte 2012/2013 rispetto alla coorte 2011/2012.

I locali per attività integrative (laboratori ed aule informatiche) sono considerati più che adeguati (+0.47), in linea con i precedenti A.A. La rappresentanza degli studenti evidenzia tuttavia la mancanza presso la sede di via Quarellone di spazi dedicati agli studenti.

Complessivamente, la qualità della didattica è considerata più che buona (+0.43), seppur si evidenzia un lieve calo rispetto all'anno precedente (+0.51).

Su 744 schede per la valutazione della qualità della didattica, 26 (i.e. 3%) esprimono giudizi critici (i.e. punteggio <0). Un corso al primo ed un corso al secondo anno mostrano un giudizio medio negativo. Tre dei 7 corsi previsti al 1° anno e 4 dei 9 corsi previsti per il 2° anno hanno ottenuto giudizi molto buoni (>0.5) riguardanti la soddisfazione complessiva degli studenti.

E' da sottolineare che il confronto fra i due anni di attivazione del CdS risente della notevole differenza di numerosità delle coorti (35 per l'AA2011/2012 e 100 per l'AA 2012/2013).

Tutte le informazioni e i dati necessari per la redazione del Riesame sono forniti in modo tempestivo e completo dall'Ateneo.

Punti di forza:

- Il giudizio sulle strutture (aule e laboratori) è ancora globalmente positivo.
- La valutazione complessiva della didattica dei corsi di laurea è buona.
- La didattica dei corsi attivati è periodicamente monitorata dalla commissione didattica.
- Incontri periodici con gli studenti per illustrare l'offerta didattica dei due indirizzi attivati al 3° anno.

Aree di miglioramento:

- Monitoraggio della didattica erogata, esaminando le eventuali sovrapposizioni di argomenti, propedeuticità e collocazione temporale dei corsi.
- Uso della piattaforma CAMPUSNET per la distribuzione prima delle lezioni del materiale didattico.
- Data l'alta numerosità degli studenti, gli spazi non per uso didattico disponibili nella sede di via Quarellone sono inadeguati.

SERVIZI DI CONTESTO

Tutoraggi per alcuni corsi caratterizzanti (Matematica e Chimica).
Assistenza nelle attività di laboratorio.

Punti di forza:

Tutoraggi in itinere per i settori che hanno manifestato carenze nei test d'ingresso

Aree di miglioramento:

Rafforzamento delle attività di tutoraggio nei corsi fondamentali di Matematica e Fisica.
Rafforzamento del tutoraggio nei corsi di laboratorio data l'alta numerosità degli studenti.



2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivi dell'azione proposta	Azione da intraprendere	Responsabile	Tempi e Modalità di verifica
Informazione adeguata dell'offerta formativa degli indirizzi attivati per il terzo anno.	Orientamento in itinere per illustrare il programma dei due indirizzi. Illustrazione delle attività di stage esterno	Presidente del CdS	Verifica entro la fine dell'AA 2013-2014 della distribuzione delle scelte degli indirizzi.
Miglioramento della didattica dei moduli di insegnamento che hanno mostrato criticità	Rivedere le modalità di svolgimento, programmi ed erogazione del materiale didattico.	Presidente del CdS	Verifica entro la fine dell'AA 2014-2015 della qualità della didattica
Individuazione e messa a disposizione di spazi adeguati per gli studenti.	Segnalazione agli organi competenti di ateneo della inadeguatezza degli spazi studenti.	Presidente del CdS	



3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non applicabile

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Essendo il CdS al secondo anno di attivazione, non sono disponibili dati riguardanti ‘ingresso di laureati nel mondo del lavoro’.

Del resto, come già evidenziato nel precedente riesame, un’analisi dei dati estratti da Almalaurea riferiti ai CdS di SM e STBC risulta di difficile interpretazione, viste le significativamente differenze fra i due CdS di origine.

Si rimanda al precedente rapporto del riesame, l’analisi di alcuni dati che potranno essere utilizzati al termine del ciclo di studi della coorte 2011-2012.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non applicabile