



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2015/2016

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI

codice: 10362

N. di questionari (anno di frequenza 2015/2016): 999

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2015/2016): 10

N. di questionari (non frequentanti): 227

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	106	101

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1986	1987	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	0.00%	0.48%	0.48%	1.93%	3.86%	3.86%	7.25%	15.94%	26.09%	18.36%	20.77%	0.97%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	8.21%		Scientifica	57.00%
	Linguistica	0.97%		Artistica	0.48%
	Tecnica Industriale	24.15%		Tecnica Commerciale	1.45%
	Tecnica per Geometri	1.45%		Magistrale	0.97%
	Altro	4.35%		N.R.	0.97%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	9.18%	14.01%	16.43%	14.49%	16.43%	5.80%	4.83%	6.76%	8.70%	1.45%	78,75

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	<2000	2012	2013	2014	2015	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'universita'	0.00%	0.48%	4.83%	26.57%	22.71%	45.41%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	79.23%	13.04%	4.35%	1.45%	1.93%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	41.06%	41.06%	10.63%	4.35%	2.90%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	5.80%	14.49%	12.08%	6.76%	10.63%	7.73%	6.76%	3.38%	2.42%	0.00%	0.00%	0.00%	29.95%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	1.93%	0.97%	14.49%	81.16%	1.45%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	23.12%	2.80%	2.50%	71.57%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

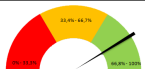
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

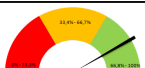
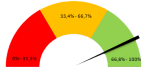
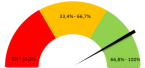
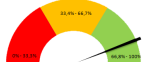
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

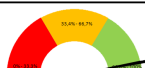
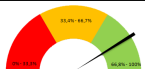
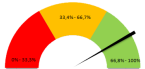
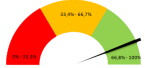
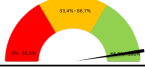

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		82.07%	1.04%	16.15%	46.35%	32.29%	4.17%	0.00%

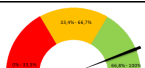
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		83.46%	3.80%	11.91%	49.95%	29.33%	2.80%	2.20%
Carico di studio		86.93%	3.30%	9.01%	49.05%	32.83%	3.20%	2.60%
Materiale didattico		83.39%	3.50%	12.31%	41.74%	37.64%	2.50%	2.30%
Modalità d'esame		88.61%	3.20%	7.61%	40.84%	43.24%	2.40%	2.70%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		94.97%	1.20%	3.60%	39.44%	51.35%	2.70%	1.70%
Stimolo interesse		82.33%	6.11%	10.91%	39.24%	40.04%	2.10%	1.60%
Chiarezza espositiva		83.42%	4.70%	11.11%	42.34%	37.24%	2.50%	2.10%
Attività integrative		88.02%	2.20%	7.51%	34.33%	37.04%	7.91%	11.01%
Coerenza svolgimento		95.42%	1.20%	3.00%	44.94%	42.74%	5.11%	3.00%
Reperibilità docente		92.63%	1.80%	4.90%	38.64%	45.65%	5.91%	3.10%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		88.91%	2.80%	7.71%	42.64%	41.64%	2.90%	2.30%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.81%	9.41%	13.41%	2.00%	7.01%	14.71%	9.41%	11.51%	2.40%	
Suggerimenti studenti										

INFRASTRUTTURE

1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

DOCENZA

6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

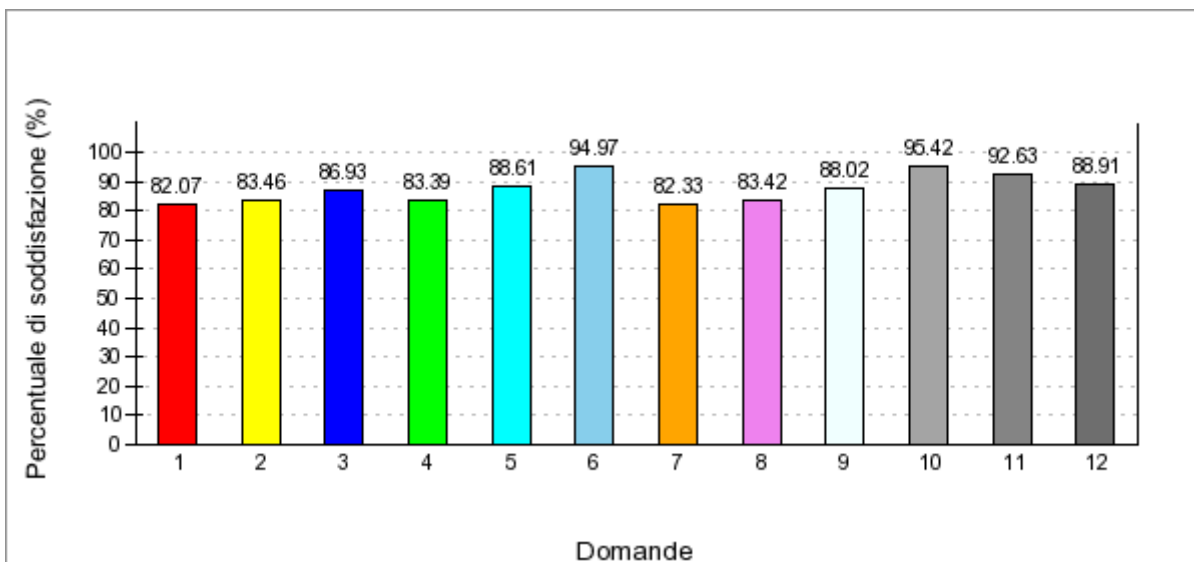
10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

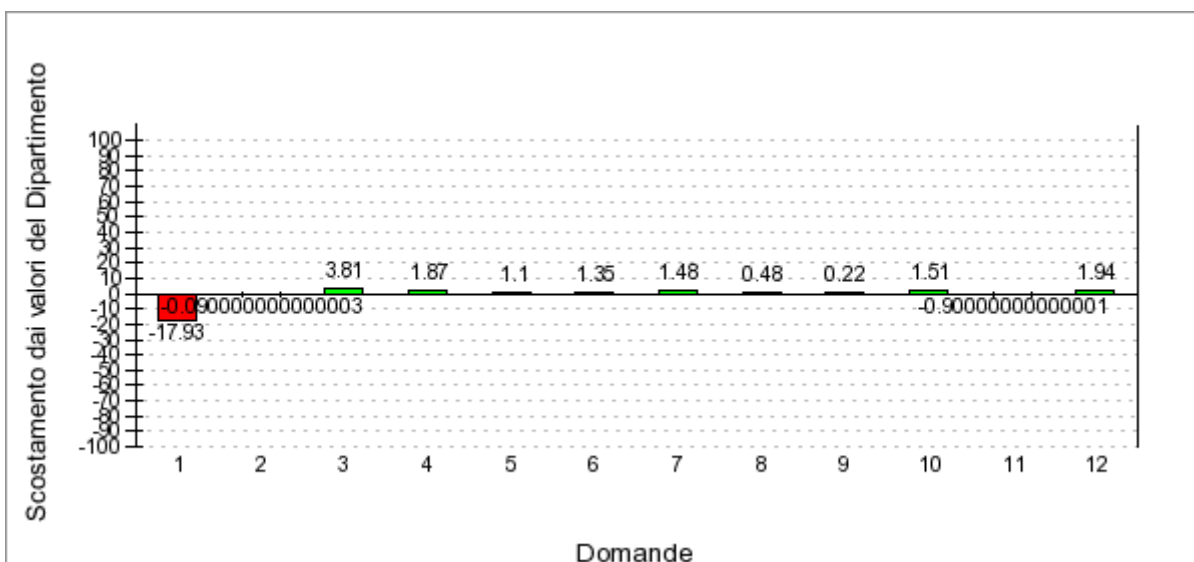
INTERESSE

12 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento degli indici di soddisfazione da quelli del Dipartimento





Università degli Studi di Torino

Soddisfazione sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2015/2016

DIPARTIMENTO DI CHIMICA

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI

Numero moduli configurati in valutazione: 154

Numero moduli configurati in valutazione con valore statistico: 53

Numero moduli configurati in valutazione senza valore statistico: 101

Numero schede statisticamente valide: 999

(schede legate ai moduli con valore statistico e nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato nel 2015/2016)

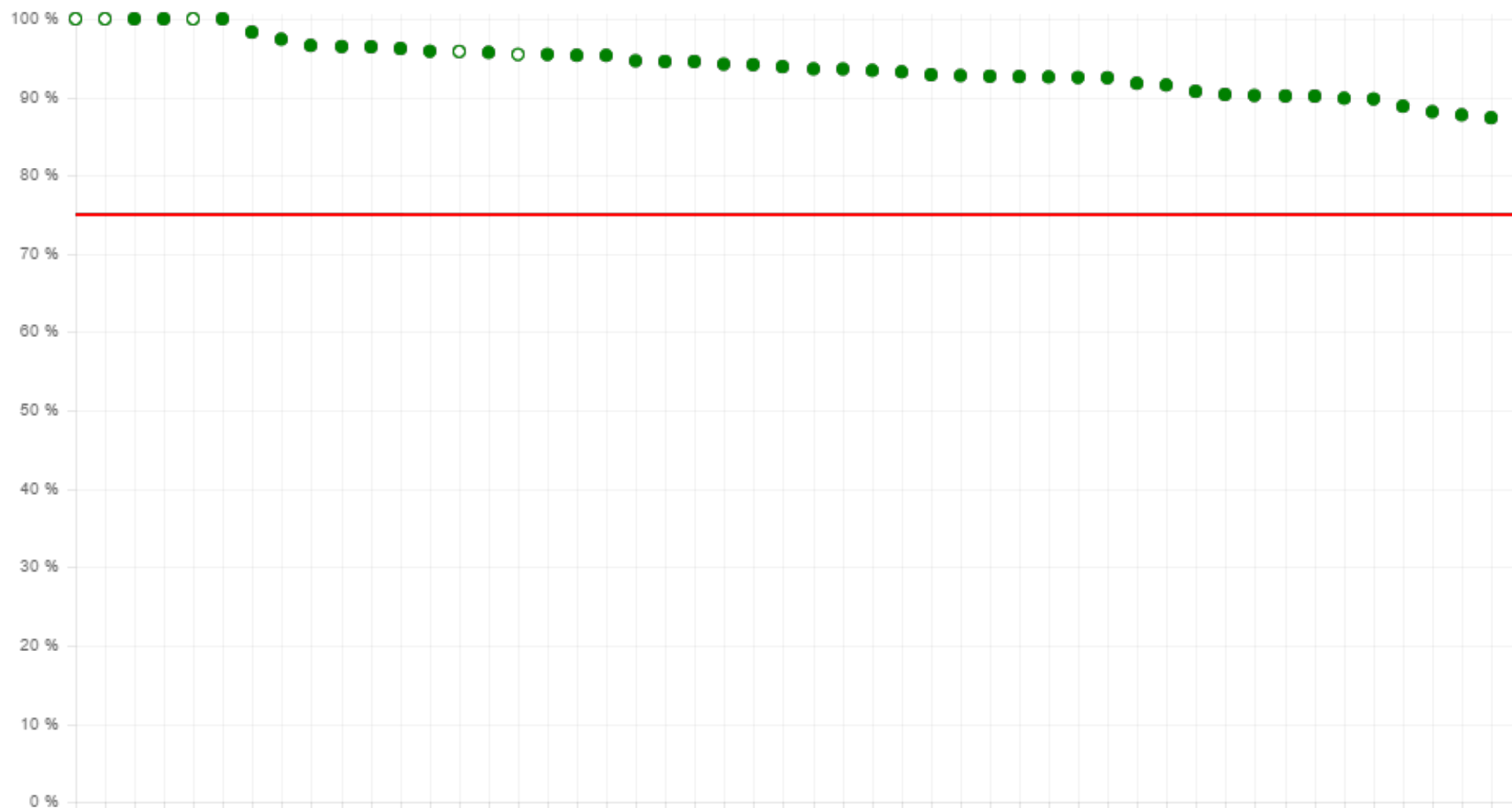
Tasso di risposta.

Numero moduli con percentuale del tasso di risposta inferiore al 75%: 0 (0.00%)

Numero moduli con percentuale del tasso di risposta uguale o superiore al 75%: 50 (100.00%)

- Percentuale di non astenuti inferiore al 75%
- Percentuale di non astenuti inferiore al 75% e con meno di 5 schede
- Percentuale di non astenuti uguale o superiore al 75%
- Percentuale di non astenuti uguale o superiore al 75% e con meno di 5 schede

X: insegnamenti elaborati (50) Y: tasso di risposta (%)



Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? [Was your basic knowledge sufficient for understanding the topics planned in the exam program?]

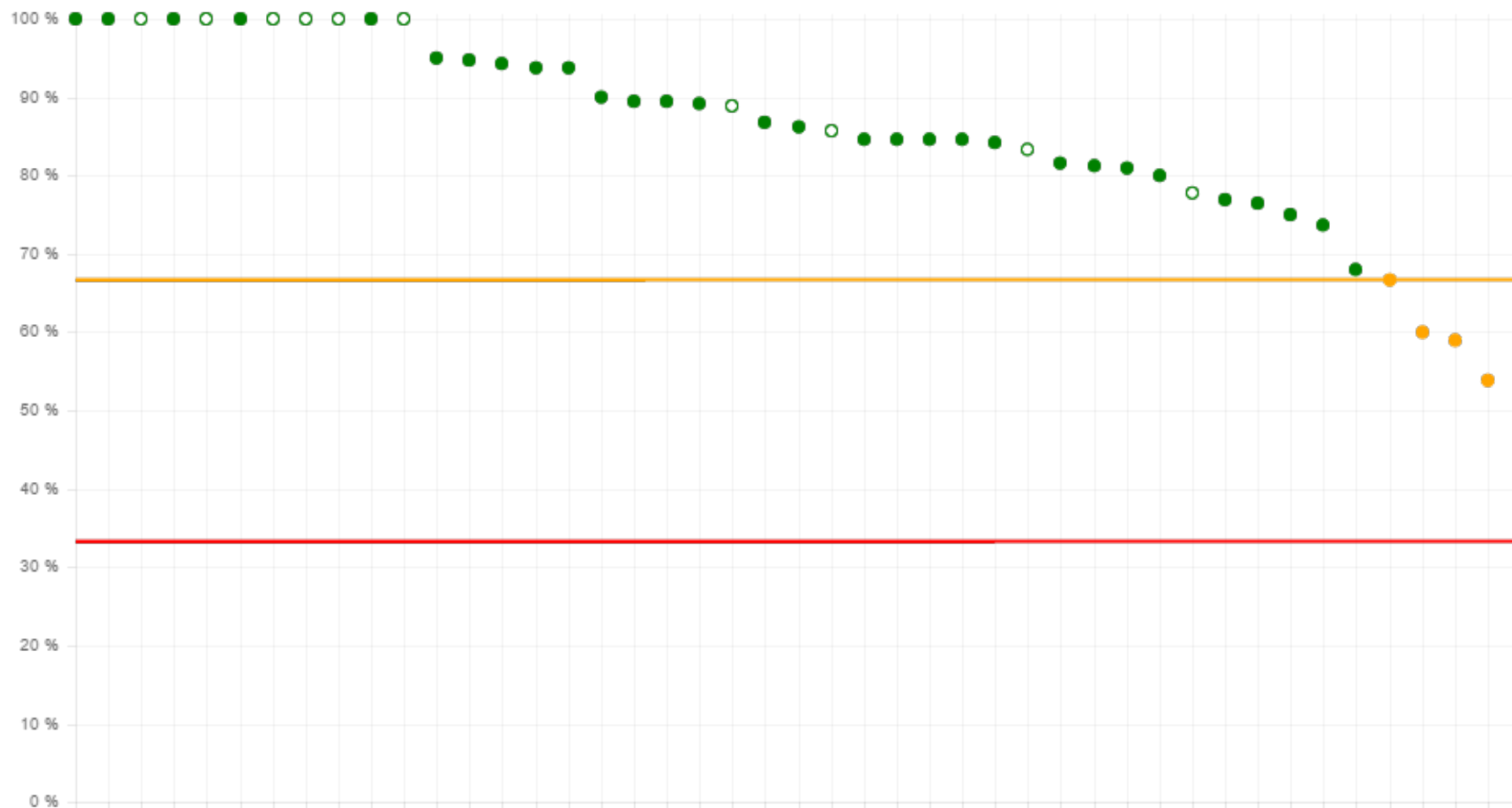
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 5 (11.11%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 40 (88.89%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? [Is the study workload proportionate to the credits earned?]

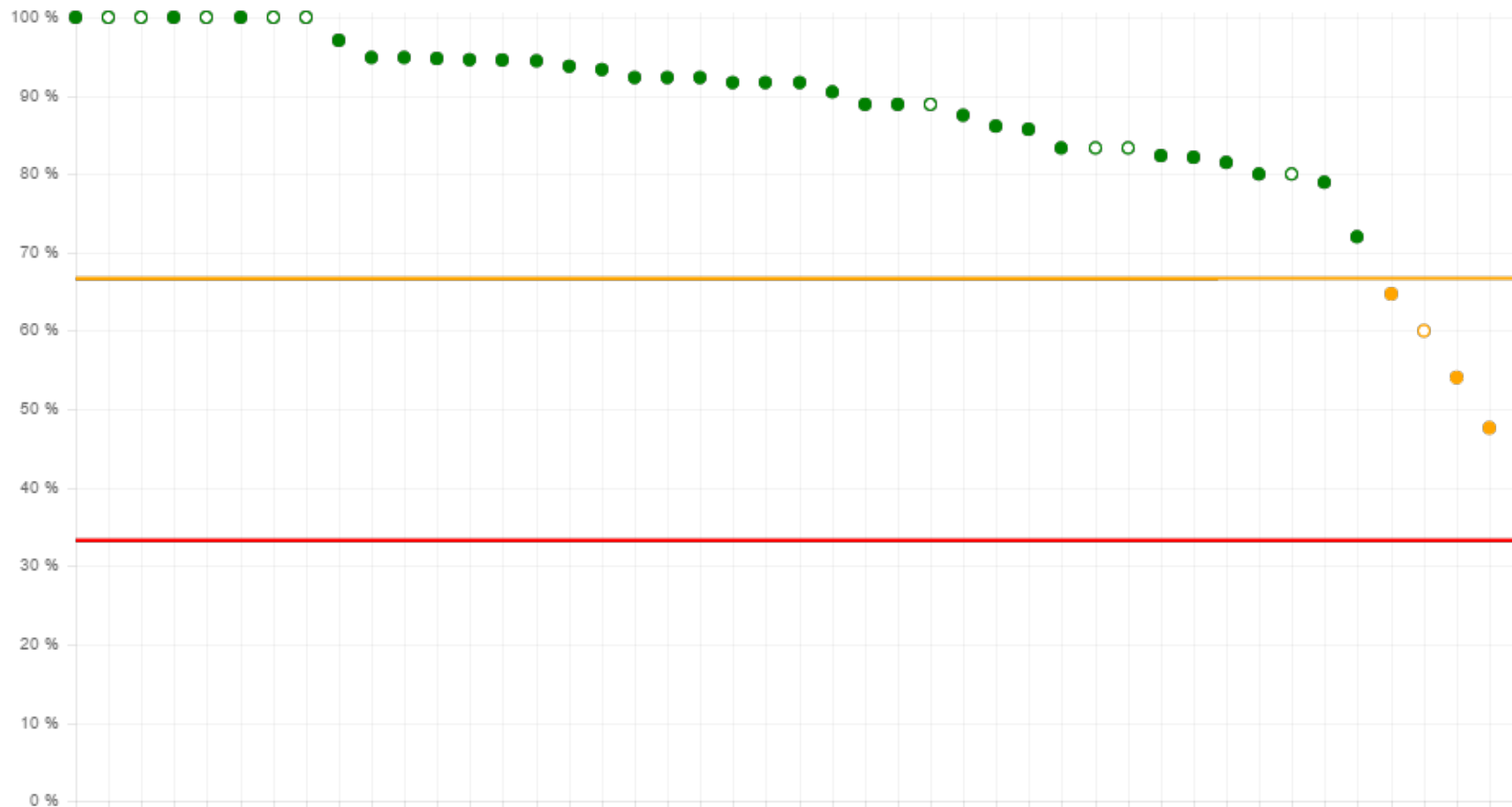
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 5 (11.11%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 40 (88.89%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? [Is the learning material (suggested and available) suitable for studying for the exam?]

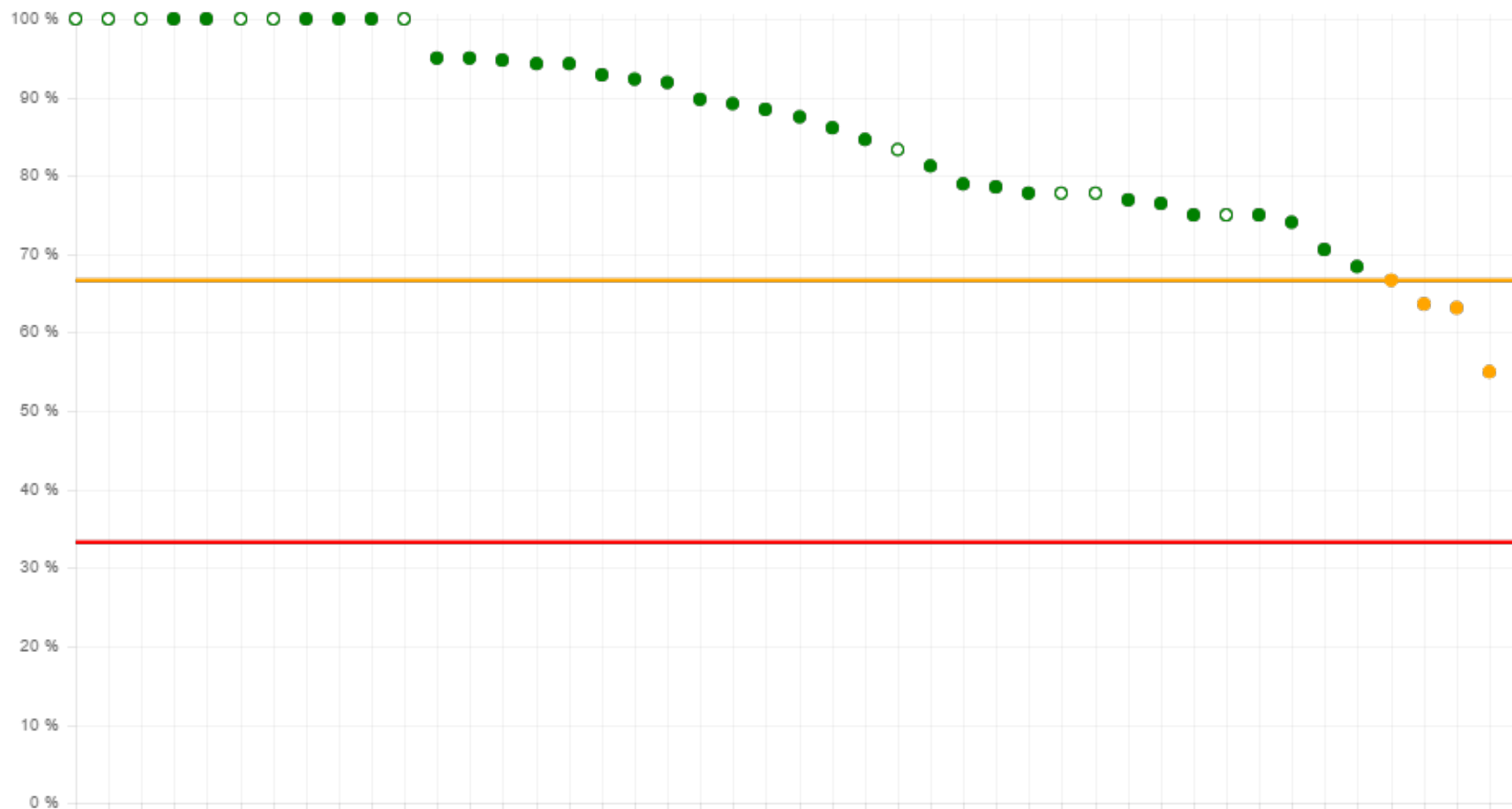
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 5 (11.11%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 40 (88.89%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? [Were the exam evaluation procedures clearly defined?]

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

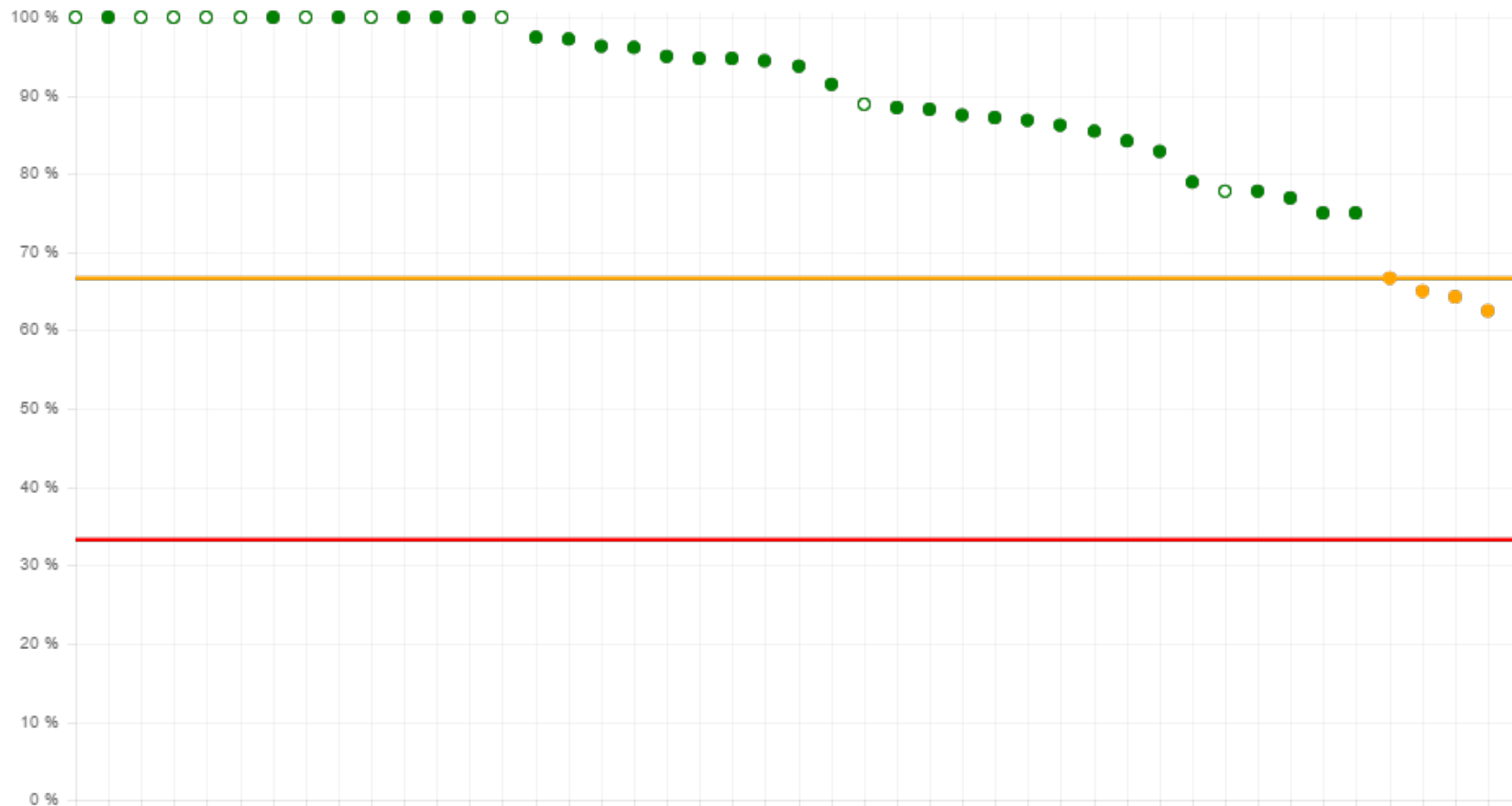
Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 5 (11.11%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 40 (88.89%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45)

Y: Soddisfazione (%)



Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? [Are lectures, exercises and other activities in line with pre-set schedules]

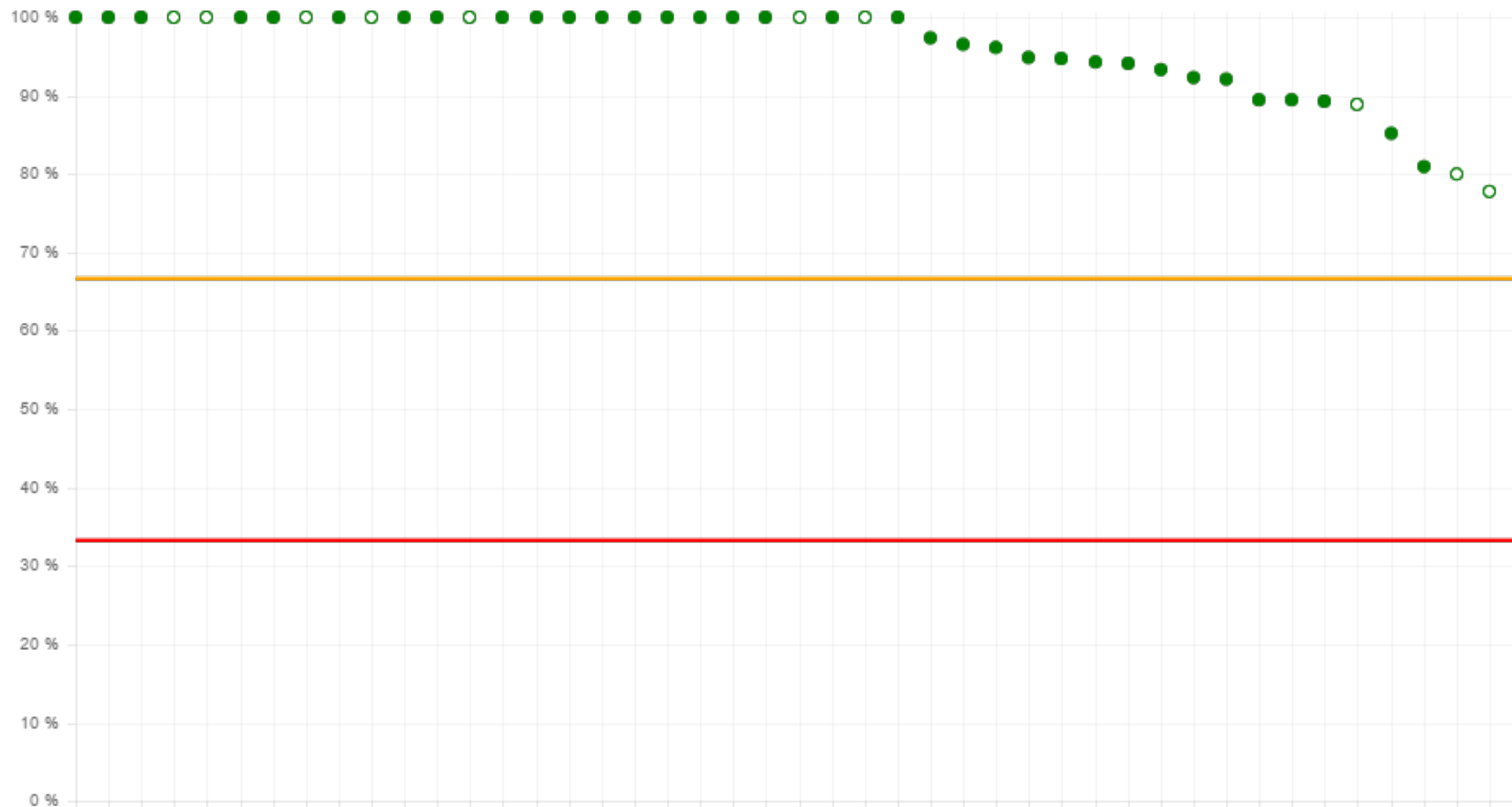
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 45 (100.00%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? [Does the professor stimulate your interest for this subject?]

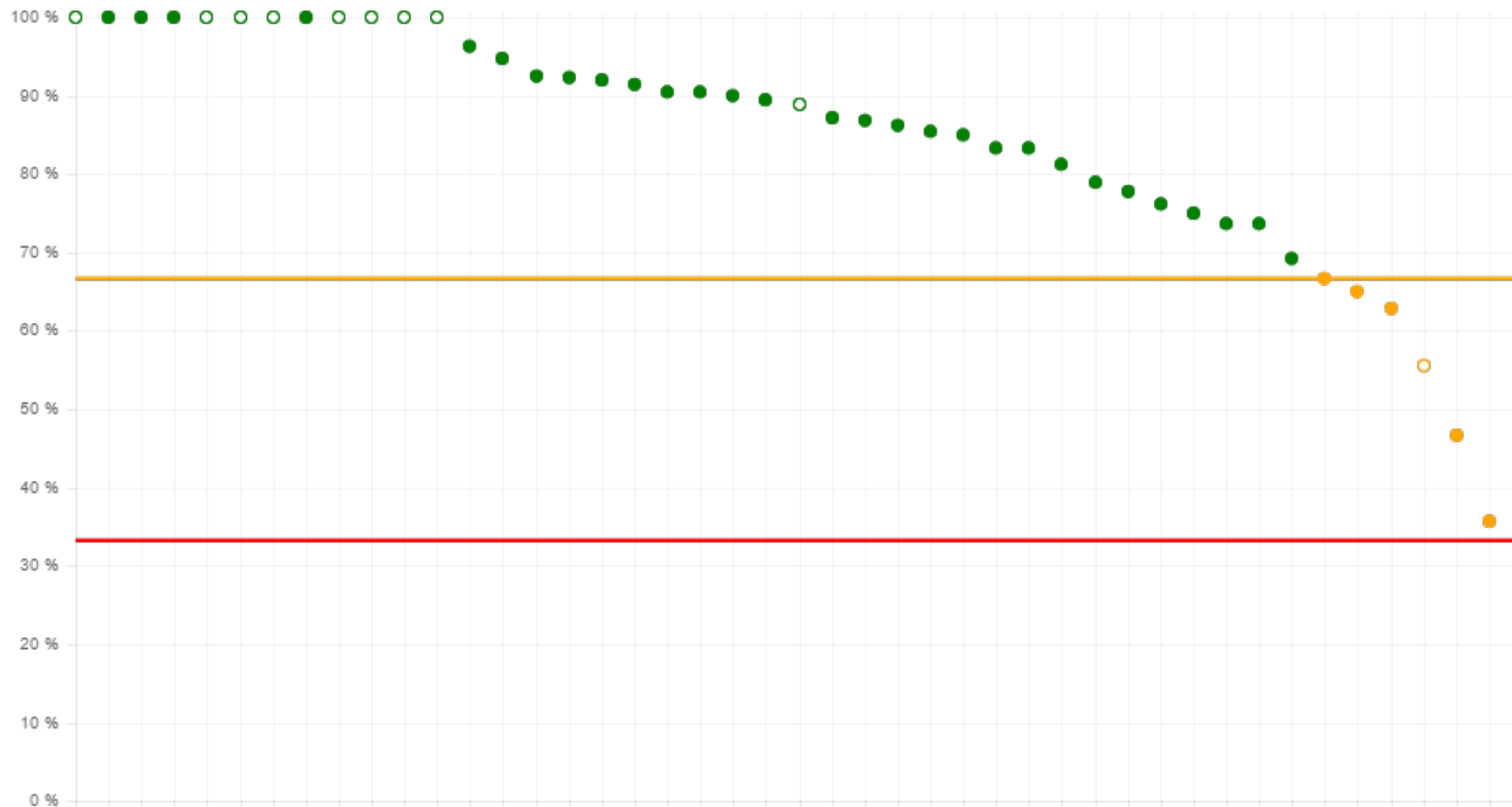
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 7 (15.56%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 38 (84.44%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? [Does the professor clearly teach the contents of the course?]

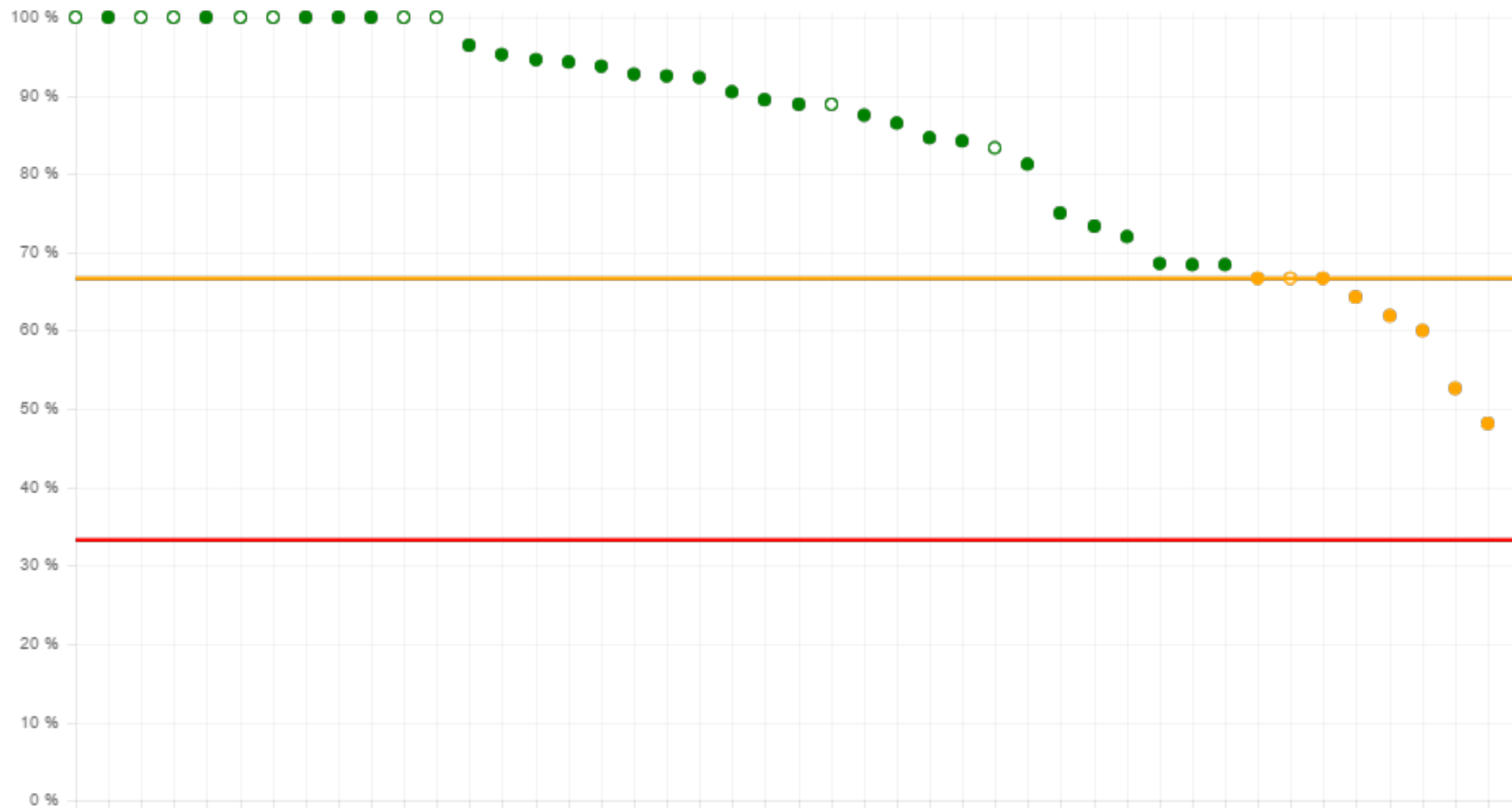
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 9 (20.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 36 (80.00%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (non compilare se non pertinente) [Are th

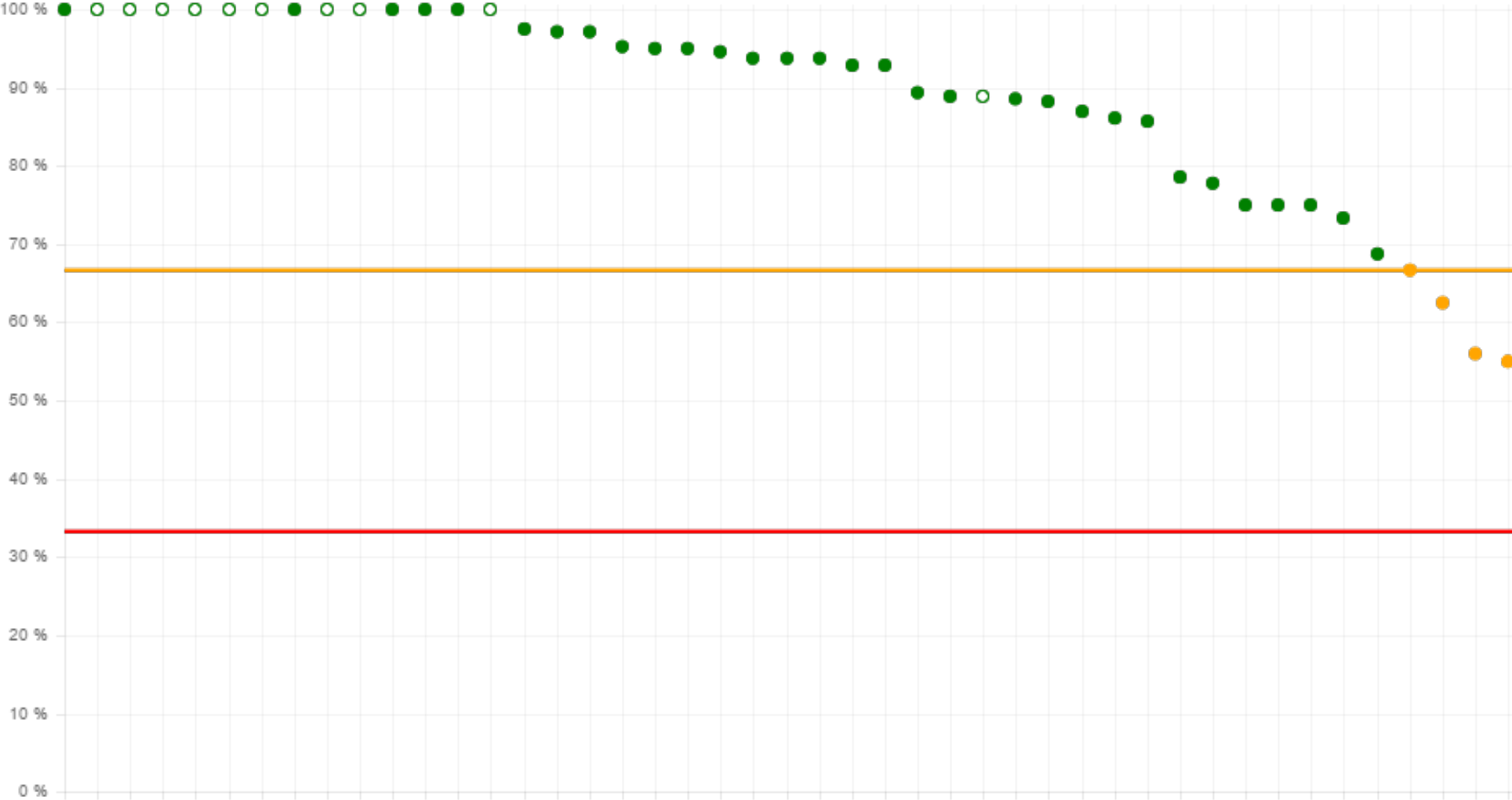
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 4 (8.89%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 41 (91.11%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? [Was the course carried out in a manner consistent with what was declared on the course website?]

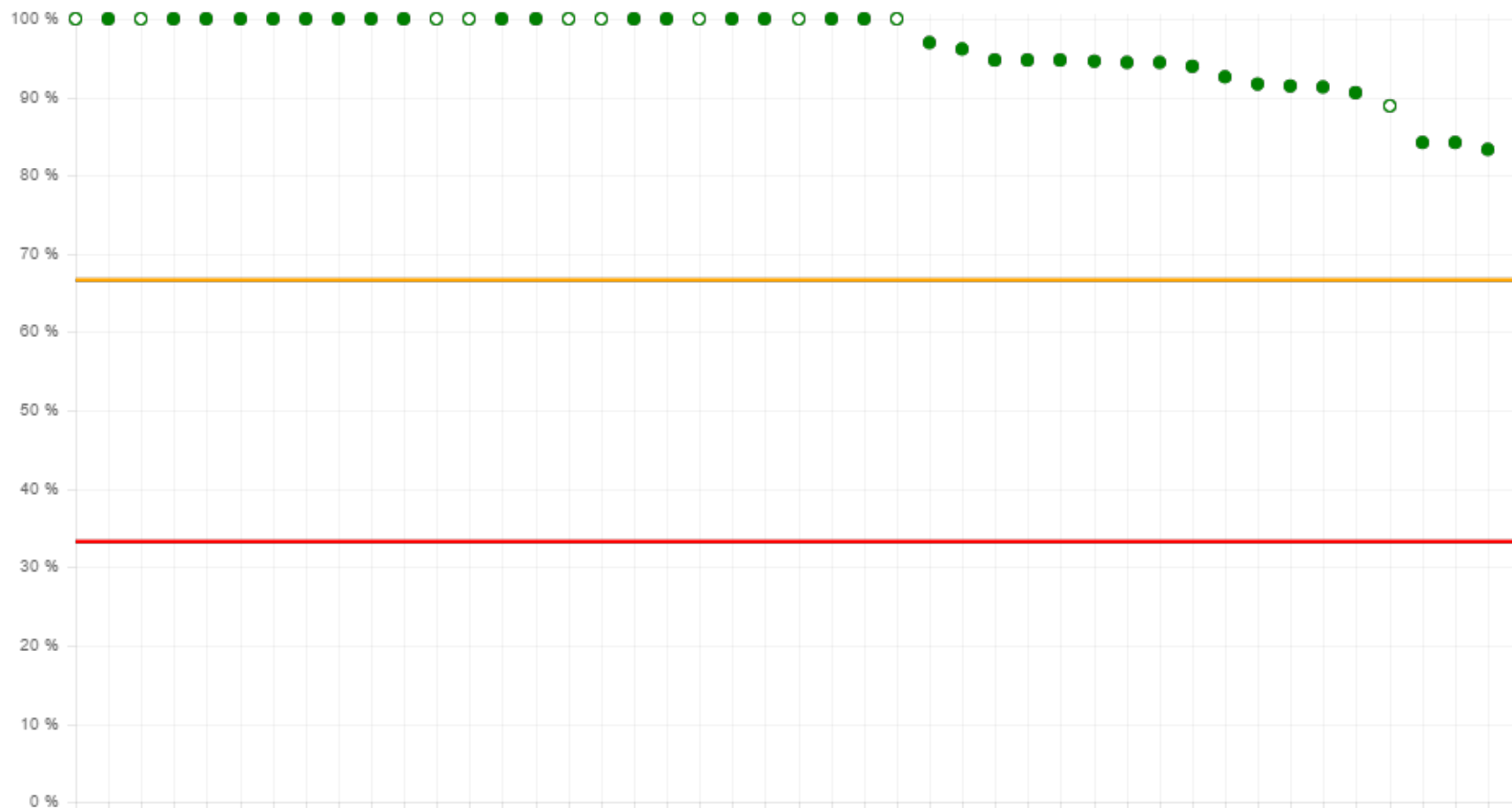
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 45 (100.00%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? [Is the professor available for further explanations if you need them?]

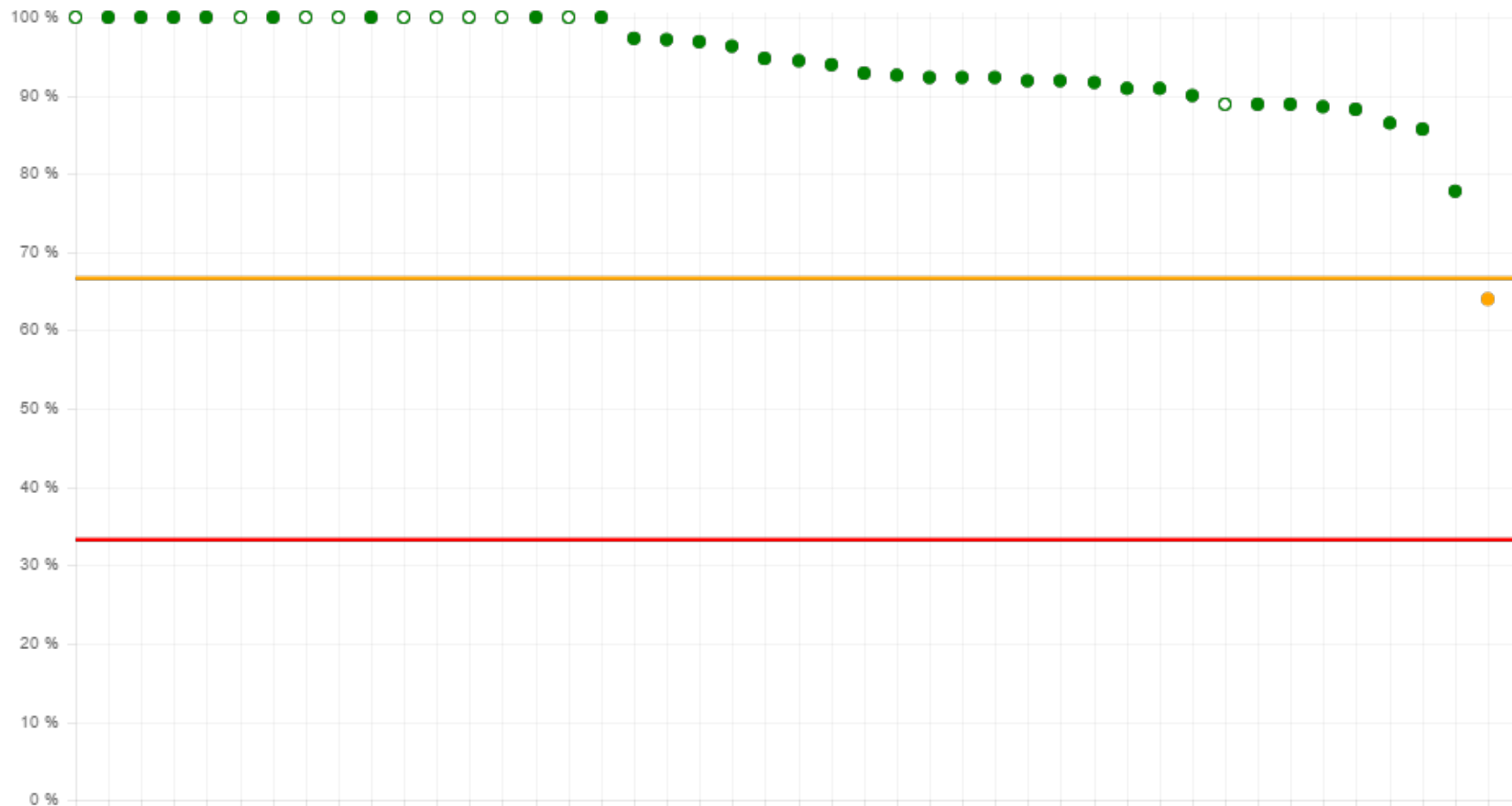
Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 2 (4.44%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 43 (95.56%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)



E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? [Are you interested in the contents of this course?]

Numero moduli con indice di soddisfazione sotto la soglia del 33.3%: 0 (0.00%)

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33.3% e il 66.7%: 1 (2.22%)

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66.7%: 44 (97.78%)

- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3%
- Percentuale di soddisfazione inferiore al 33.3% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%
- Percentuale di soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7% e con numero schede tra 5 e 9
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7%
- Percentuale di soddisfazione superiore al 66.7% e con numero schede tra 5 e 9

X: insegnamenti elaborati (45) Y: Soddisfazione (%)

